

Year 6
Spring 2
Home environment

Información Personal
Personal Information

POS8.1 Read and show understanding of single words for members of the family and professions.

POS8.2 Read and show understanding of longer sentences [personal questions and answers].

POS8.4 Read and show understanding of complex sentences giving personal information.

POS10.1 Write single words for members of the family.

POS10.3 Write personal questions and sentences to describe members of the family and their professions.

POS11.1 Write familiar words for members of the family from memory.

POS11.3 Write personal questions from memory.

POS11.4 Write complex sentences from memory to give personal information about yourself and someone else.

POS12.4 Use the correct form of regular verbs in the present tense in first and third person singular following a model and from memory.

Age related expectation

Key language	
Escribir	Write
Leer	Read
Mirar	Look
Ordenar	Put in the right order
Preguntas	Questions
Traducir	Translate
Verdadero [V] o Falso [F]	True or False

POS8.1 Read and show understanding of words for members of the family.

POS10.1 Write words for members of the family.

POS11.1 Write words for members of the family in Spanish from memory.

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

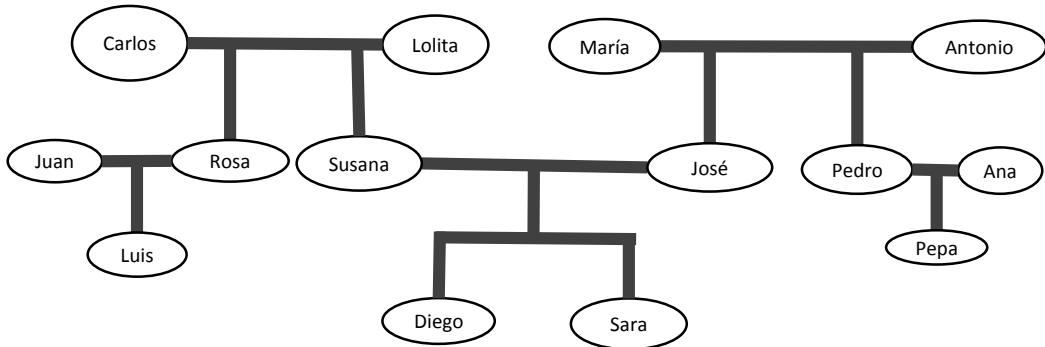
La miembros de la familia

1. Conectar las palabras en inglés con el español. [POS8.1]

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. the mother | → a) la prima |
| 2. the auntie | → b) la sobrina |
| 3. the cousin girl | → c) la madre |
| 4. the niece | → d) la hija |
| 5. the daughter | → e) la tía |

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. the father | → a) el tío |
| 2. the uncle | → b) el primo |
| 3. the cousin boy | → c) el padre |
| 4. the nephew | → d) el hijo |
| 5. the son | → e) el sobrino |

2. Mirar los miembros de la familia y llenar los espacios con la palabra correcta. [POS10.1]



Susana es la tía _____ de Luis

Pedro es el tío _____ de Sara y Diego

Rosa es la hija _____ de Carlos y Lolita

Luis es el hijo _____ de Rosa y Juan

Pepa es la prima _____ de Diego, Sara y Luis

María es la madre _____ de Pedro y José

Carlos es el padre _____ de Rosa y Susana

CHALLENGE

[POS11.1]

Turn the page over and write as many members of the family as you can in Spanish from memory.

POS8.1 Read and show understanding of words for professions.

POS10.3 Write sentences to describe members of the family and their professions using a model.

POS12.3 Use the verb 'to be' in the third person singular ('es').

POS11.4 Write sentences about members of the family and their professions in Spanish from memory.

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

La familia y las profesiones

1. Escribir la profesión correcta para cada imagen.

[POS8.1]



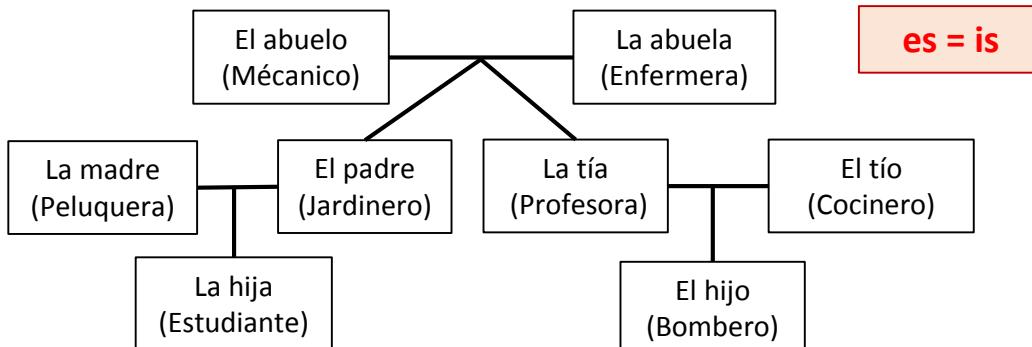
mecánico	✓
estudiante	
bombero	
peluquera	
enfermera	
jardinero	
profesora	
cocinero	

Mecánico



3. Escribir las frases en español.

[POS10.3][POS12.3]



The auntie is a teacher	La tía es profesora
The granddad is a mechanic	El abuelo es mécanico
The mother is a hairdresser	La madre es peluquera
The father is a gardener	El padre es jardinero
The grandmother is a nurse	La abuela es enfermera
The son is a firefighter	El hijo es bombero
The uncle is a cook	El tío es cocinero
The daughter is a student	La hija es estudiante

CHALLENGE

[POS11.4]

On a separate page, design a family tree of your choice. Write sentences about the family members and their professions in Spanish from memory.

POS8.2 Read and show understanding of personal questions.
POS10.3 Write personal questions using a model.
POS11.3 Write personal questions in Spanish from memory.

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Preguntas personales - 1 (Personal questions)

1. Conectar las preguntas en español con la versión en inglés [POS8.2]

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ¿Cómo te llamas? | a) When is your birthday? |
| 2. ¿Dónde vives? | b) Have you got a pet? |
| 3. ¿Cuántos años tienes? | c) How do you travel to school? |
| 4. ¿Tienes alguna mascota? | d) What is your name? |
| 5. ¿Cuándo es tu cumpleaños? | e) What is your favourite colour? |
| 6. ¿Qué deporte te gusta? | f) Where do you live? |
| 7. ¿Cómo vas al colegio? | g) What sport do you like? |
| 8. ¿Cuál es tu color favorito? | h) How old are you? |

2. Ordenar las palabras y escribir las preguntas correctamente. [POS10.3]

¿vives Dónde?

¿Dónde vives?

¿mascota alguna Tienes?

¿Tienes alguna mascota?

¿te Cómo llamas?

¿Cómo te llamas?

¿gusta Qué te deporte?

¿Qué deporte te gusta?

3. Usar las iniciales para escribir las preguntas en español. [POS10.3]

¿C a t? ¿Cuántos a ños t ienes?

¿C v a c? ¿Cómo vas al colegio?

¿C e t c f? ¿Cuál es tu color favorito?

¿C e t c? ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Challenge

[POS11.3]

Turn the page over and write as many personal questions as you can in Spanish from memory.

- POS8.2 Read and show understanding of personal questions.
- POS10.3 Write personal questions using a model.
- POS11.3 Write personal questions in Spanish from memory.

Nombre: _____ Fecha _____ Clase: _____

Preguntas personales – 2

1. Conectar las preguntas con la respuestas correctas

[POS8.2]

1. ¿Tienes hermanos?
2. ¿De dónde eres?
3. ¿Qué asignatura te gusta?
4. ¿Qué hora es?
5. ¿De qué color tienes los ojos?
6. ¿Qué tiempo hace?
7. ¿Qué hay en tu casa?
8. ¿Cuántas personas hay en tu familia?

a. Tengo los ojos verdes
b. En mi familia hay ocho personas
c. Hace sol y hace calor
d. Soy de Inglaterra
e. Tengo dos hermanos
f. Son las tres en punto
g. En mi casa hay tres dormitorios
h. Me gusta la geografía

2. Escribir las preguntas en español para cada respuesta. [POS10.3]

Tengo diez años ¿Cuántos años tienes?

Tengo los ojos verdes ¿De qué color tienes los ojos?

Me gusta la geografía ¿Qué asignatura te gusta?

Son las tres en punto ¿Qué hora es?

Hace sol y hace calor ¿Qué tiempo hace?

3. Traducir las preguntas al inglés.

[POS8.2]

¿Tienes hermanos? Have you got any brothers or sisters?

¿De dónde eres? Where are you from?

¿Qué asignatura te gusta? What school subject do you like?

¿Cuántas personas hay en tu familia? How many people are in your family?

¿Qué hay en tu casa? What is in your house

Challenge

[POS11.3]

Turn the page over and write as many personal questions as you can in Spanish from memory.

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Personal information using third person singular (she or he)**1. Leer la información en la ficha de información. [POS8.1]**

Nombre:	Antonio
Apellido:	Castro
Edad:	Cincuenta años
Profesión:	Policía
Dirección:	Málaga
Gustos:	Comer doughnuts
Oida:	El deporte

2. Completar los espacios con los verbos correctos.[POS12.4]

se llama	= his/her name is
vive	= s/he lives
tiene	= s/he has
es	= s/he is
le encanta	= he loves
odia	= he hates

Este señor se llama Antonio Castro. Vive en Málaga con su familia. Antonio tiene cincuenta años y es policía. A Antonio le gusta comer doughnuts y odia el deporte.

CHALLENGE[POPS11.4]

Turn the page over and write a short paragraph about a member of your family or a famous character in Spanish from memory. Use the verbs in third person singular.

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Personal information using the first person singular (I)

Nombre:	Carlos
Apellido:	Sánchez
Edad:	treinta y cinco
Profesión:	médico
Familia:	un hijo y una hija
Dirección:	Sevilla
Gustos:	estudiar las ciencias
Odia:	el baile

**1. Completar los espacios con los verbos correctos.**[POS12.4]

¡Hola amigos!
Me llamo Carlos Sánchez. **Tengo**
 treinta y cinco años, **vivo** en Sevilla y
tengo un hijo y una hija. **Me gusta**
 estudiar las ciencias y **soy** médico pero
odio el baile porque es difícil.

Me llamo	= my name is
Vivo	= I live
tengo	= I have
soy	= I am
Me encanta	= I love
odio	= I hate

2. Leer la información en español sobre Julius Hibber.[POS 8.4] **Ahora, escribir [V] verdadero o [F] falso.**

He lives in London	F
He loves science	V
He has two sons	F
His first name is Sánchez	F
He is thirty five years old	V
He is a doctor	V
His surname is Carlos	F
He hates playing basketball	F

CHALLENGE:[POS12.4]

Turn the page over and write the **verbs** you need to give your personal information in Spanish from memory: my name is, I live in, I'm... years old, I am ..., I like ... and I hate

POS8.4 Read and show understanding of complex sentences giving personal information.

POS11.4 Write complex sentences giving your personal information in Spanish from memory.

POS12.4 Write six verbs in the first person singular from memory.

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Información personal

1. Leer la nota y completar los espacios en la ficha de información. [POS8.4]

¡Hola amigos!

Me llamo Señorita López. Tengo cuarenta y dos años, vivo en Barcelona y tengo dos hermanas. Soy profesora y me encanta la historia. Odio el baloncesto porque es aburrido.

Nombre:	Señorita López
Edad:	Cuarenta y dos años
Profesión:	Profesora
Familia:	Dos hermanas
Dirección:	Barcelona
Gustos:	La historia
Odia:	El baloncesto

me llamo	= my name is
vivo	= I live
tengo	= I have
soy	= I am
me encanta	= I love
odio	= I hate



CHALLENGE

[POS12.4] [POS11.4]

Turn the page over, draw a two column box (as per example above) and write your personal details in Spanish. Then write sentences giving your personal information in Spanish from memory.